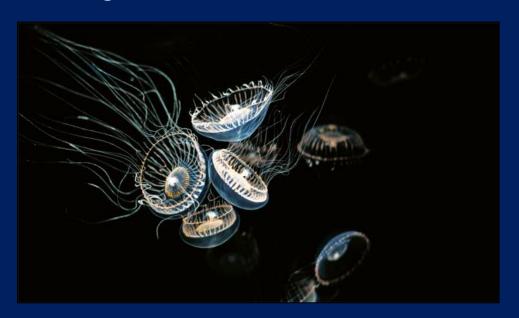
TEMA 5

Genética



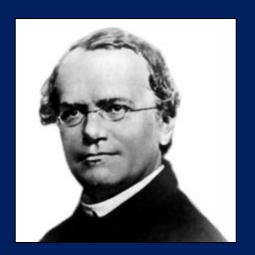
ÍNDICE

- 1. Las investigaciones de Mendel
- 2. Genética y vocabulario genético
- 3. Interpretación actual de los experimentos de Mendel
- 4. La herencia en los seres humanos
- 5. El ADN: el material de los genes
- 6. Cambios en la información genética: mutaciones
- 7. Ingeniería genética



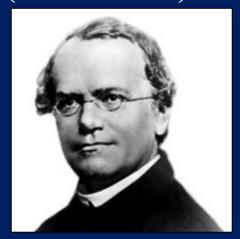
1.1. ¿Quién fue Gregor Johann Mendel (1822-1884)?

- Monje agustino austro-húngaro que decidió buscar respuesta a las preguntas relacionadas con la transmisión de caracteres de padres a hijos.
- Estudió los descendientes que obtuvo al cruzas distintas variedades de plantas.
- Su primer objetivo fue encontrar la planta más adecuada: **guisante de jardín** (*Pisum sativum*) con flores hermafroditas cuya fecundación cruzada se puede forzar.



1.1. ¿Quién fue Gregor Johann Mendel (1822-1884)?

Su primer objetivo fue encontrar la planta más adecuada: guisante de jardín (*Pisum sativum*) con flores hermafroditas cuya fecundación cruzada se puede forzar.





1. Eliminar los estambres (órganos masculinos) de una flor.

2. Recoger con un pin- cel polen de la flor de una variedad diferente.





3. Transferir polen al pistilo (órgano femenino) de la flor a la que se han eliminado los estambres.

Libro pág. 46

1.1. ¿Quién fue Gregor Johann Mendel (1822-1884)?

- Después estableció el método de experimentación:
 - Obtener individuos de razas
 puras que se distinguieran en uno o varios caracteres.
 - Cruzar dos razas puras que diferían en uno o varios caracteres (generación parental –P –) y estudiar su presencia en los descendientes (primera generación filial F₁–).



1.1. ¿Quién fue Gregor Johann Mendel (1822-1884)?

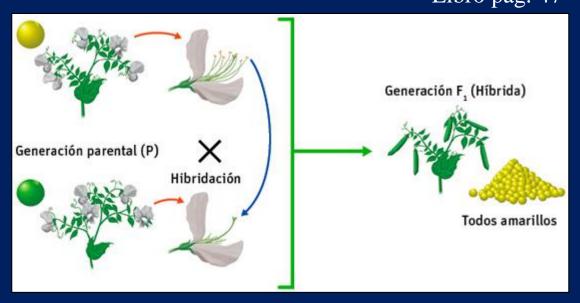
- Después estableció el método de experimentación:
 - Cruzar entre sí los híbridos de la F₁ (o mejor que se autofecunden) para estudiar los caracteres en los descendientes de la segunda generación filial –F₂–.



1.2. Sus primeros experimentos:

Cruzó razas puras de plantas de guisante que solo se diferenciaban en un carácter.

Libro pág. 47



La descendencia obtenida era uniforme: todos los descendientes manifestaban la forma de uno de los progenitores y el otro carácter no aparecía.

1.2. Sus primeros experimentos:

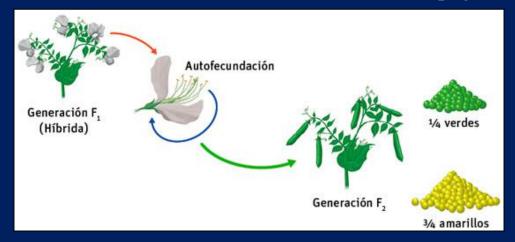
- Repitió los cruces con razas puras para otros caracteres (color de flores o aspecto de semillas) y comprobó que pasaba lo mismo.
- A partir de entonces, los caracteres que mostraban los individuos de la F_1 los denominó **dominantes** y los que no aparecían **recesivos**.

Carácter estudiado	Alternativa dominante	Alternativa recesiva
Color de la semilla	Amarilla	Verde
Aspecto de la semilla	Liso	Rugoso
Color de las flores	Púrpura	Blan∞
Longitud del tallo	Alto	Enano

1.2. Sus primeros experimentos:

Después, autofecundó los híbridos de la F_1 y estudió la descendencia F_2 .

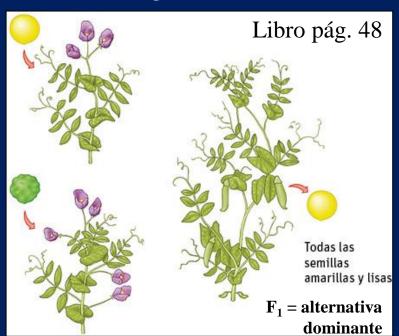
Libro pág. 47



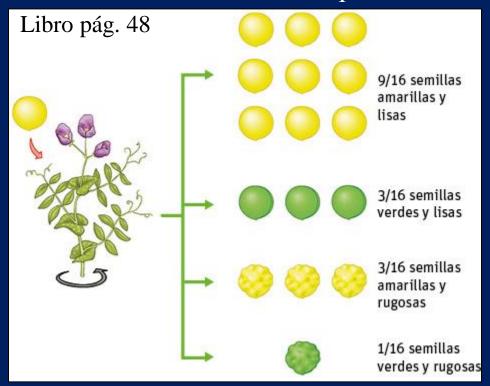
- La descendencia obtenida no era uniforme: de cada cuatro semillas, tres manifestaban el carácter dominante (amarillo) y una el recesivo (verde).
- Lo repitió con el resto de caracteres y obtuvo resultados similares y siempre cercanos a la **proporción 3:1**.

1.3. ¿Qué sucede si se diferencian en dos ó más caracteres?

- Mendel amplió sus investigaciones a un caso en el que dos o más caracteres distintos se reunieran en un híbrido.
- Siguió el mismo método para: el color de la semilla (amarillo/verde) y su aspecto (liso/rugoso).
- Cruzó dos razas puras para dos caracteres:



- 1.3. ¿Qué sucede si se diferencian en dos ó más caracteres?
 - \triangleright Autofecundó los híbridos de la F_1 :



- \triangleright F₂ con plantas con semillas de todos los tipos posibles.
- **▶ Proporción 9:3:3:1.**

1.3. ¿Qué sucede si se diferencian en dos ó más caracteres?

- ➤ Repitió los cruces con otras parejas de caracteres y comprobó que todos se transmiten independientemente unos de otros.
- Se pueden originar combinaciones que no existían en la generación P.
- ➤ Hoy sabemos que todo es bastante más complejo, pero esta simplicidad ayudó en sus inicios.